

Instruktørgrunduddannelsen

Uddannelsens formål:

Formålet med grunduddannelsen er at give lokalforeningsinstruktørerne en bred uddannelse, så de efter endt uddannelse vil kunne varetage træningen i lokalforeningerne på et kvalitetsmæssigt højt niveau, og tage hensyn til og tilrettelægge træningen efter hundeførernes individuelle træningsbehov.

Uddannelsens opbygning og indhold:

DCH's instruktørgrunduddannelse (IGU) består af en række grundmoduler, der er obligatoriske for alle, og en overbygning, der er opdelt i 5 specialeområder (DCH-pogrammet, Agility, Rally-lydighed, Familiehunde og IPO).

Man er uddannet lokalforeningsinstruktør i DCH, når man har gennemført grundmodulerne og mindst én af de 5 overbygninger. De 8 grundmoduler skal som udgangspunkt være gennemført inden påbegyndelse af overbygningen.

Instruktørgrunduddannelsen er tænkt som et minimum og i nogle tilfælde kun som en introduktion til et område. En dyberegående indsigt i relevante emner eller specifikke øvelser udbydes som efteruddannelse på kredsplan.

Den følgende beskrivelse af grundmodulerne og overbygningsspecialerne indeholder Landsuddannelsesudvalgets minimumskrav til uddannelsens indhold.

Uddannelsen udbydes og afholdes af kredsens uddannelsesudvalg.

Oversigt over modulerne på uddannelsen:

Grundmodulerne		Varighed
Modul 1	Velkomst og introduktion til DCH og grunduddannelsen/ Introduktion til kommunikation	1 dag
Modul 2	Pædagogik, kommunikation og planlægning	1 dag
Modul 3	Adfærd; hundens udvikling og adfærd	1 dag
Modul 4	Adfærd; hundens sprog og kommunikation	1 dag
Modul 5	Raceegenskaber	1 dag
Modul 6	Indlæringsprincipper og -metoder	1 dag
Modul 7	Hvalpens socialisering, opdragelse og træning	1 dag
Modul 8	Grundlæggende holdtræning i praksis	1 dag

Overbygningerne		Varighed
Modul 9 DcH's Konkurrence- program	1. Lydighed	1 dag
	2. Apport og frit søg	1 dag
	3. Rundering med halsgivning/bringsel	2 dage
	4. Spor	1 dag
Modul 10 Agility	1. Indlæring af forhindrenger /sikkerhed	1 dag
	2. Banebygning til træning og konkurrence	1 dag
	3. Handling; indlæring og handling, træningsprogram	2 dage
	4. Handling; undervisning	2 dage
Modul 11 Rally	1. Grundlæggende basistræning, samarbejde og kontakt	1 dag
	2. Øvelser og skilte	2 dage
	3. Regler, bedømmelse og stævneafvikling	1 dag
Modul 12 IPO	1. Spor	1 dag
	2. Lydighed	1 dag
	3. Forsvarsarbejde	2 dage
Modul 13 Træning og aktivering af familiehunde	1. Generel træning og aktivering	1 dag
	2. Finde og bære	1 dag
	3. Afvekslende og anderledes træning	1 dag
	4. DcHs Hundeførerkort og DcHs Udvidede Hundeførerkort	1 dag

De enkelte modulers indhold:

Modul 1: Velkomst og introduktion til DcH og grunduddannelsen/Introduktion til kommunikation

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne en grundlæggende indsigt i hvordan DcH som organisation er bygget op, og at introducere dem til grundlæggende begreber indenfor kommunikation.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Velkomst
- Lidt om at gå på kursus
- Lidt om hele forløbet af instruktørgrunduddannelsen
- DcHs opbygning, herunder forsikringsforhold
- Kommunikation, en kort introduktion
- Improvisationsøvelser
- Zoner og territorier
- Aktiv lytning
- Sansernes betydning for omgangen med andre mennesker

Modulet indeholder både teori og praktik.

Modul 2: Pædagogik, kommunikation og planlægning

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne et indblik i, hvordan kommunikation fungerer, og hvordan lokalforeningsinstruktøren kan give den optimale læring – herunder også forståelse og erkendelse af rollen som "fag-person". Der gives forskellige værktøjer til træningstilrettelæggelse, type-bestemmelse og kommunikation.

Indhold:

Modulet indeholder:

Del 1: – Pædagogik, psykologi og kommunikation

- Hvad er en god instruktør i DcH – debat og nøgleord om dette emne
- Instruktørrollen, introduktion til rolleforståelsen
- Selvførelstelse og selvindsigt – hvordan er aspiranten som person, og hvad betyder dette i forhold til instruktørrollen?
- Kommunikationsteorier, aktiv lytning, afsender/modtager.
- Deltagerroller, forskellige hundeføreres adfærd og kommunikation, forslag til hvordan man håndterer/kommunikere med dem.
- Konfliktåndtering – introduktion til konflikttrappen og kommunikation i forbindelse med konflikter.

Del 2: – Træningstilrettelæggelse

- Planlægningsværktøjer
- Hvordan "fører man journal" over sit hold? Fordele og ulemper.
- Hvilke informationer er vigtige for en instruktør at have

Modulet indeholder både teori og praktik såsom gruppearbejde, typetests mv.

Modul 3: ADFÆRD – Hundens udvikling og adfærd

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne et grundigt kendskab til de terminologier, som vi anvender, når vi omtaler hundens adfærd, til forskellige aldersbetingede adfærdsmønstre og til forskellige former for konfliktadfærd.

Indhold:

Modulet indeholder:

- En dybdegående gennemgang af hundens udvikling fra hvalp til voksen, med gennemgang af de typiske adfærdsmønstre i forskellige faser, herunder betydningen af medfødt adfærd, prægning, socialisering og tillært adfærd
- Gennemgang af hundens basale følelser

- En gennemgang af forskellige typer af konfliktadfærd, herunder årsager til og håndtering af adfærden (angst, stress, aggression, indlært hjælpeløshed, kropszoners betydning, zone-/ ressourceforsvar)
- Gennemgang af hundens sanser og deres betydning for hundens oplevelse af omgivelserne og reaktion herpå

Modulet indeholder hovedsageligt teori.

Modul 4: ADFÆRD – Hundens sprog og kommunikation

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne en begyndende grundlæggende forståelse af hvordan hundene kommunikerer med hinanden, hvad sproget betyder, og hvordan vi selv kan udnytte det i vores træning og omgang med hunde.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Hundens kropssprog, mimik og reaktioner i forskellige situationer
- Gennemgang af afstandsøgende og afstandsmindskende signaler
- Førerens kropssprog og reaktioner og disse betydning for hunden
- Relationer mellem fører og hund

Modulet indeholder både teori og praktik og/eller videoklip, således at kursisterne får mulighed for at øve sig i at se og beskrive hundens sprog og signaler.

Modul 5: Raceegenskaber

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne et grundlæggende kendskab til hundenes historiske oprindelse og oprindelige anvendelsesformål for mennesket, og med udgangspunkt i hunderacernes forskellige arbejdsbaggrunde at kunne opnå en forståelse for hundenes karakteristiske adfærd og forskellige temperamenter og alle disse forholds betydning for træning af hunden.

Indhold:

Modulet indeholder:

- En kort gennemgang af hundens oprindelse og historie
- Opdeling i racegrupper ud fra samme arbejdsopgaver/"erhverv"
- Den karakteristiske genetiske adfærd, som f.eks. jage, gø, bære, grave, vogte
- Forskellige temperamenter (reservede, værdige, livlige, kort lunte, lang lunte)
- Forskellen på mentalitet og temperament
- Betydningen af forskellig kropsbygning, pels, gangarter, bevægelsesmønstre
- Eksempler på racerelateret hensigtsmæssig/uhensigtsmæssig adfærd
- Racetilpasset træningsvejledning

Modulet indeholder teori og praktik og/eller videoklip om hundens arbejdsmønstre, som kan synliggøre forskellene på racerne ved at vise forskellige racers reaktion i samme situationer.

Modul 6: Indlæringsprincipper og –metoder

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursister den grundlæggende viden omkring de forskellige indlæringsprincipper og –metoder, som udgør et vigtigt fundament for vores træning. Efter modul 6 skal kursisterne på egen hånd være i stand til at tilrettelægge indlæring af enkle og mere komplekse nye adfærd, samt sammensætte flere adfærd i kæder.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Kort resume af hvad adfærd er (medført og tillært adfærd)
- Gennemgang af følelser, reflekser, motorprogrammer og individuelle adfærdstræk og deres betydning for indlæring
- Indlæringsprincipper
- Stress og indlæring
- Indlæringsmetoder
- Belønningsstrategier
- Indlæringsfaser
- Signalforståelse

Modulet indeholder teori med gruppeopgaver samt praktiske øvelser med og uden demohunde.

Modul 7: Hvalpens socialisering, opdragelse og træning

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at udstyre kursisterne med ideer til hvorledes træningen på et hvalpehold kan tilrettelægges og gennemføres, herunder hvordan de konkret kan vejlede hvalpehundejere i spørgsmål vedrørende socialisering og opdragelse af hvalpen.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Opbygning af den gode relation
- Hvalpen i hjemmet – hvordan vejledes om f.eks. alene hjemme, renlighed, tilladt og forbudt m.v.
- Socialisering og miljøtræning (hjemme, skoven, byen, andre dyr, børn osv.)
- Forskellige belønningsformer
- Belønningskontrol
- Den gode hvalpeleg – og den dårlige
- Udvælgelse af legekammerater (fysisk/psykisk – racetyper)
- Legeøvelser (samarbejde mellem hund og fører)
- Aktiveringsøvelser
- Kropskontroløvelser
- Instinktøvelser (apportering, næsearbejde, løbearbejde)
- Samarbejdsøvelser (kontaktøvelser, tricks)
- Forskellige former for indkald
- Hverdagslydighed – indlæring af gå pænt i line, sit, dæk
- Selvkontrol/selvbeherskelse
- Berøring og ro (social kontakt med hund)
- Hundens røgt og pleje
- Forholdet hvalp – voksen hund – gammel hund
- Forslag til trænings-/lektionsplaner

Modulet indeholder hovedsageligt praktik, idet teorien om hvalpens udviklingsfaser forudsættes bekendt fra tidligere moduler.

Modul 8: Grundlæggende holdtræning i praksis

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at lade kursisterne prøve at arbejde praktisk med de mange forskellige aspekter og forudsætninger, der har betydning for både instruktørers og hundeføreres oplevelse af et vellykket træningsforløb. Hvordan kommer man som instruktør godt i gang, og hvilke forhold skal instruktøren kunne informere og vejlede hundeførerne om.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Modtagelse og fastholdelse af medlemmer
- Respekt for hunden og dens ejere
- Hundeejerens baggrund og forventninger
- Instruktørens baggrund og forventninger
- Sammensætning af hold
- Valg af træningsplads/træningssted
- Hundelovgivning
- Børn og hunde
- Møde med fremmede mennesker og fremmede hunde

Modulet indeholder både teori og praktiske instruktionsøvelser.

Modul 9: DCHs Konkurrenceprogram – overbygningsdelen på grunduddannelsen

Overbygningen omfatter C- og B-klassen. A- og E- klassen udbydes som efteruddannelse i de enkelte kredse.

Modul 9.1 – Lydighed

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne et godt kendskab til arbejdet med hvordan lydighedsøvelserne i DCHs Konkurrenceprogram kan opbygges fra opstart af øvelserne med unghunden til det færdige konkurrenceprogram (C+B-klassen).

Indhold:

Modulet indeholder praktisk anvendelse af forskellige indlæringsmetoder og belønningformer i relation til øvelserne:

- Lineføring/fri ved fod
- Stå
- Sid
- Dæk
- "C" Spring
- Fremadsendelse

herunder navnlig betydningen af opdeling af øvelserne i delmomenter, forskellige hundetyper/hunderacers tilgang til øvelserne og ydre påvirkningers betydning for hundens arbejde.

Modul 9.2 - Apport/Frit søg

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne et godt kendskab til arbejdet med hvordan Apport og Frit søg-øvelserne i DCHs Konkurrenceprogram kan opbygges fra opstart af øvelserne med unghunden til det færdige konkurrenceprogram (C+B-klassen).

Indhold:

Modulet indeholder praktisk anvendelse af forskellige indlæringsmetoder og belønningformer i relation til øvelserne:

- Apport,
- "B" Spring (spring med Apport)
- Frit søg

herunder navnlig betydningen af opdeling af øvelserne i delmomenter, forskellige hundetyper/hunderacers tilgang til øvelserne og ydre påvirkningers betydning for hundens arbejde.

Modul 9.3 - Rundering med halsgivning og bringsel

Varighed:

2 dage

Formål:

Formålet er at give kursisterne et godt kendskab til arbejdet med hvordan Rundetræningsøvelserne i DCHs Konkurrenceprogram kan opbygges fra opstart af øvelserne med unghunden til det færdige konkurrenceprogram (C+B-klassen).

Indhold:

Modulet indeholder praktisk anvendelse af forskellige indlæringsmetoder og belønningsformer i forhold til indlæring af figurantglæde ved både halsgivning og brug af bringsel, herunder navnlig betydningen af opdeling af øvelserne i delmomenter, forskellige hundetyper/hunderacers tilgang til øvelserne og ydre påvirkningers betydning for hundens arbejde.

Modulet indeholder endvidere:

- Figurantens arbejde som indlæringsfigurant
- Hundens udløb og påvisning, med fokus på, at hunden påviser uden berøring af figuranten
- Figurantens rolle ved konkurrencer – herunder hvordan figuranten introduceres til rollen

Modul 9.4 – Spor

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne et godt kendskab til arbejdet hvordan øvelsen kan opbygges fra opstart af sporet med hvalpen og unghunden til det færdige konkurrence-spor (B-klassen).

Indhold:

Modulet indeholder praktisk anvendelse af forskellige indlæringsmetoder og belønningsformer i forhold til indlæring af sporsøget og opsamling eller påvisning af genstandene, herunder navnlig betydningen af opdeling af øvelsen i delmomenter, forskellige hundetyper/hunderacers tilgang til øvelsen og ydre påvirkningers betydning for hundens arbejde.

Emner der gennemgås:

Teori:

- Hundens næse i relation til sporarbejde
- Færttyper/færtens udvikling
- Delmomenter i sporarbejdet

- Fordele og ulemper med opsamling/påvisning af genstande
- Problemløsning

Praktik:

- Spor opstart med hvalpe
- Udvikling på sporet med fortsætterhunde, herunder indlæring af knæk
- Problemløsning med 1-2 ældre hunde

Modulet indeholder både teori og praktik.

Modul 10: Agility – overbygningsdelen på grunduddannelsen

Modul 10.1 – Indlæring af forhindringerne, sikkerhed

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne praktisk erfaring med anvendelse af forskellige indlæringsmetoder og belønningsformer i forhold til indlæring af spring og feltforhindringer.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Gennemgang af regler (SBT)
- De forskellige indlæringsprincipper på alle feltforhindringer samt rækkefølgen, de bør indlæres i (løbefelter, 2 på 2 af, touchplade mm.)
- Baglænskædning
- Højre og venstre side
- Slalom (Allémetode 2 slags, buer, 2 + 2, lokke, mm.)
- Hundens sikkerhed
- Forhindringernes sikkerhed

Modulet indeholder både teori og praktik.

Modul 10.2 – Banebygning

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne indsigt i og praktisk erfaring med banebygning til træning og konkurrence.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Banebygning til træning og konkurrence
- Fokus på sværhedsgraden i de forskellige klasser
- Krav til tider/handling/klasse 1-3 og åbne klasser
- Hundens løbebaner

Kursisterne skal fremsende egne tegninger til træningsforslag af modultræning for begynderhold, samt af modul/bane for konkurrencehold til instruktøren før modulet.

Modulet indeholder både teori og praktik.

Modul 10.3 – Indlæring og handling, træningsprogram

Varighed:

2 dage

Formål:

Formålet er at give kursisterne praktisk erfaring med indlæring af forhindringer og sammensætning af træningsprogrammer for forskellige hold.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Fremadsendelse på spring
- Indlæring af øvrige forhindringer
- Indlæring af handling på de forskellige niveauer, sammensætning af forhindringer fra begynder til udvidet handling
- Sammensætning af et træningsprogram for de forskellige hold (f.eks. begynder/fortsætter/konkurrencehold)
- Kort intro af konditionstræning for fører og hund, samt opvarmning/skridte af/udstrække/massere

Modulet indeholder både teori og praktik.

Modul 10.4 – Handling – aspiranterne skal undervises og selv undervise i handling

Varighed:

2 dage

Formål:

Formålet er at give kursisterne praktisk erfaring i at instruere i forskellige handlingsteknikker.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Dag 1: Kursisterne viser nogle handlingsteknikker for hinanden, og vi drøfter de forskellige forløb
- Dag 2: Kursisterne underviser fremmede hundeførere – kredsinstruktøren er med på sidelinjen

Kursisternes banetegninger fra modul 2 bruges på dette modul.

Modulet indeholder hovedsageligt praktik.

Modul 11: Rally – overbygningsdelen på grunduddannelsen

Modul 11.1 – Grundlæggende basistræning, samarbejde og kontakt

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne indsigt i og praktisk erfaring med indlæring af grundlæggende øvelser og belønningsformer til fremme af kontakten mellem hund og fører.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Grundlæggende basistræning
- Kontakt og samarbejde
- Kommunikation med hunden via håndtegn og kropssprog
- Belastninger fra miljøpåvirkninger, habituering og desensivering
- Opbygning af hundens evne til at arbejde for belønning
- Grundlæggende øvelser, opvarmningsøvelser og ro- og nedstressningsøvelser

Modulet indeholder både teori og praktik med egne hunde.

Modul 11.2 – Øvelser og skilte

Varighed:

2 dage

Formål:

Formålet er at give kursisterne et godt kendskab til alle øvelserne i Rally-programmet og ideer til forskellige træningsmetoder.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Gennemgang, indlæring og træning af øvelserne i Rally-programmet
- Kontaktøvelser – fokus
- Bagpartskontrol – inkl. bakke øvelser
- Venstre- og højre handling
- Spring – forhindringer – højdespring, længdespring (flyv), tunnel
- Fremsendelse til kegle og felt
- Sideskift
- Modul-opbygning af øvelsessammensætninger/træningsbaner
- Ideer til små for-sjov konkurrencebaner

Modulet indeholder både teori og praktik med egne hunde.

Modul 11.3 – Regler, bedømmelse og stævneafvikling

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne indsigt i Rally-reglementet og i hvordan Rally-stævner tilrettelægges og afvikles i DcH.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Gennemgang af reglement for Rally i DcH
- Bedømmelse
- Praktisk stævneafvikling inkl. sekretærfunktion
- Coaching af hunde og førere – ifm. stævner

En dommer kan inviteres til at deltage i modul 3 som konsulentassistance.

Modulet indeholder både teori og praktik med egne hunde.

Modul 12: IPO – overbygningsdelen på grunduddannelsen

IPO-overbygningen gennemføres på landsplan i samarbejde mellem Landsforeningens Uddannelsesudvalg og Brugshundeudvalg.

Modul 12.1 – Spor (Gruppe A + SPH)

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne indblik i de elementer, som indgår i sporsøget i IPO-programmets Gruppe A og i SPH1 og SPH 2.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Gennemgang af de almindelige bestemmelser for IPO1, IPO2 og IPO3, samt SPH1 og SPH2 spor jfr. FCI's prøveprogram Brugshundesport 2012
- Sporarbejdet i praksis – udfordringer og problemløsning

Grundlæggende kendskab til arbejdet med opbygning af sporsøget fra opstart med hvalpen og unghunden til det færdige konkurrencespor forudsættes kendt, evt. fra deltagelse i modul 9.4.

Modulet indeholder både teori og praktik.

Modul 12.2 – Lydighed (Gruppe B)

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne et godt kendskab til arbejdet med hvordan lydighedsøvelserne i IPO-programmet kan opbygges fra opstart af øvelserne med unghunden til det færdige konkurrenceprogram.

Indhold:

Modulet indeholder:

- En teoretisk gennemgang af lydighedsprogrammet for IPO1, IPO2 og IPO3
- En praktisk del hvor de enkelte øvelser gennemgås

Modulet indeholder praktisk anvendelse af forskellige indlæringsmetoder og belønningsformer i forhold til indlæring af øvelserne, herunder navnlig betydningen af opdeling af øvelserne i delmomenter, forskellige hundetyper/hunderacers tilgang til øvelserne og ydre påvirkningers betydning for hundens arbejde

Modulet indeholder både teori og praktik.

Modul 12.3 – Forsvarsarbejde (Gruppe C)

Varighed:

2 dage

Formål:

Formålet er at introducere kursisterne for beskyttelsesarbejdet samt anvendelsen af figurantens hjælpemidler og udstyr.

Indhold:

Modulet indeholder:

- En teoretisk gennemgang af indholdet af Gruppe C for IPO1, IPO2 og IPO3
- Gennemgang af indlæringsprincipper og træningsmetoder
- Praktisk del hvor de enkelte elementer i programmet gennemgås

Modulet indeholder praktisk anvendelse af forskellige indlæringsmetoder og belønningsformer i forhold til indlæring af øvelserne, herunder navnlig betydningen af opdeling af øvelserne i delmomenter, forskellige hundetyper/hunderacers tilgang til øvelserne og ydre påvirkningers betydning for hundens arbejde

Modulet indeholder både teori og praktik.

Modul 13: Familiehunde – overbygningsdelen på grunduddannelsen

Modul 13. 1 – Generel træning og aktivering

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne kendskab til, hvilke øvelser der er væsentlige og spændende at arbejde med på et hold for hundeejere, der ønsker at træne deres

hunde uden at have konkurrencedeltagelse for øje, og at kursisterne bliver i stand til at give nye hundeejere et godt forhold til deres hunde og inspirere mere erfarne hundeejere til stadig at udvikle nye udfordringer til hunden.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Grundlæggende basis træning
- Almindelige lydighedsfærdigheder
- Miljøtræning
- Aktivering

Modulet indeholder både teori og praktik.

Modul 13.2 - Finde og bære

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne idéer til arbejdet med at lade hunden udnytte sine naturlige anlæg for at finde og bære på et hold for hundeejere, der ønsker at træne deres hunde uden at have konkurrencedeltagelse for øje.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Bære ting
- Sporttræning på 1000 måder
- Finde ting
- "Rundering"/Rapport
- Færdiskrimination

Modulet indeholder både teori og praktik.

Modul 13.3 – Afvekslende og anderledes træning

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne idéer til hvordan elementer fra forskellige hundesportsgrene – også udenfor DCH - kan inddrages i træningen på et hold for hundeejere, der ønsker at træne deres hunde uden at have konkurrencedeltagelse for øje.

Indhold:

Modulet indeholder:

Elementer fra

- Agility
- Rally
- Rally-free
- Dogdancing – Tricks
- Holdlege

Modulet indeholder hovedsageligt praktik.

Modul 13.4 – DCHs Hundeførerkort og DCHs Udvidede Hundeførerkort

Varighed:

1 dag

Formål:

Formålet er at give kursisterne indsigt i hvorledes der undervises og afholdes prøve i DCHs Hundeførerkort og DCHs Udvidede Hundeførerkort.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Gennemgang af programmet for DCHs Hundeførerkort og DCHs udvidede hundeførerkort
- Anvisning på hvordan prøve kan afholdes og bedømmes

Modulet indeholder både teori og praktik.